

Nouveau  
Cahier du jour  
Cahier du soir

# CE2

8-9 ans

# Orthographe et dictées

Orthographe  
et dictées  
CE2

Conçu et recommandé par les enseignants



Une démarche pas à pas  
pour tout comprendre

- 1 La leçon
  - 2 Un exercice guidé
  - 3 Des exercices progressifs
- + Corrigés détachables



MAGNARD

**Nouveau**  
**Cahier du jour**  
**Cahier du soir**

# CE2

8-9 ans

# Orthographe et dictées

Auteur et directeur de collection

**Bernard Séménadisse**

Conseiller pédagogique, maître formateur



Ce cahier appartient à :

.....

# Présentation

Chaque séquence de ce cahier est conçue comme un **parcours** pour permettre à l'enfant de **revoir les notions essentielles** et de **consolider ses acquis**.



## Rappelle-toi !

- Une leçon synthétique
- Toutes les règles
- Des exemples

L'enfant révise et mémorise la notion étudiée.



## Essayons ensemble !

- Un exercice d'application guidé « pas à pas »
- Des aides
- Des étapes détaillées

L'enfant mémorise les étapes du raisonnement et vérifie s'il a compris.



## Entraîne-toi !

- Des exercices progressifs classés par ordre de difficulté
- Les mots invariables à connaître par cœur
- Une dictée finale

L'enfant consolide et réinvestit ses acquis.



# Sommaire



- 1 Accorder le verbe et son sujet
- 2 Le féminin des noms
- 3 Le pluriel des noms (1)
- 4 Le pluriel des noms (2)
- 5 Le féminin des adjectifs (1)
- 6 Le féminin des adjectifs (2)
- 7 Le pluriel des adjectifs
- 8 L'accord de l'adjectif avec le nom
- 9 Distinguer a • à et ou • où
- 10 Distinguer et • est et son • sont
- 11 Distinguer on • ont • on n'
- 12 Distinguer ce • se
- 13 Distinguer ces • ses
- 14 Distinguer c'est • s'est
- 15 L'accord du participe passé
- 16 Distinguer le participe passé de l'infinitif
- 17 La lettre s et la lettre c
- 18 La lettre g
- 19 m devant m, b, p
- 20 Les noms terminés par le son « eur »
- 21 Les mots en ac-, ap-, af-, ef-, of-
- 22 Les noms féminins terminés par le son « i » ou par le son « u »
- 23 Les mots en im-, il-, ir-
- 24 Les noms en « ail », « eil », « euil »
- 25 Trouver la lettre finale muette d'un mot
- 26 Les noms féminins en « é », « té » et « tié »

**Corrigés détachables** au centre de l'ouvrage

# 1

## Accorder le verbe et son sujet



### Rappelle-toi !

● Le verbe s'accorde toujours avec le sujet :

▶ sujet au **singulier** → verbe au **singulier**

Exemple : Chloé danse.

▶ sujet au **pluriel** → verbe au **pluriel**

Exemple : Les fillettes dansent.



### Essayons ensemble !

1 Dans chaque phrase, accorde le verbe et son sujet. **Suis les étapes proposées.**

▶1 Souligne les sujets au singulier et entoure les sujets au pluriel.

▶2 Écris les verbes au présent.

a. Les élèves écout..... attentivement. Ils réfléchiss..... .

b. Un élève rang..... ses crayons. Il commenc..... son dessin.

J'ai compris



### Entraîne-toi !

2 ★ Relie chaque sujet au verbe qui convient.

a. Le joueur ●

b. Les spectateurs ●

c. Le capitaine de l'équipe ●

d. Les entraîneurs ●

● crient

● crie



3 ★★ Remplace le sujet par *il* ou *elle*, *ils* ou *elles*.

a. Mes sœurs louent une maison. → .....

b. Le policier contrôle la circulation. → .....

c. Les coureurs roulent très vite. → .....

d. Clara discute avec son amie. → .....

## Mots invariables du jour

Copie deux fois : dès que – mais – bientôt

### 4 ★★ Barre le sujet qui ne convient pas.

- a. Les clowns – Le clown amusent beaucoup petits et grands.
- b. Les danseuses – La danseuse exécute ses pas avec grâce.
- c. Le musicien – Les musiciens suivent le chef d'orchestre du regard.



### 5 ★★ Complète avec un sujet qui convienne.

- a. .... salue le public.
- b. .... attendent l'ouverture des portes.
- c. .... dirige les musiciens avec autorité.
- d. .... jouent la pièce de manière très amusante.

**astuce**

Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe se terminent par **-e** à la 3<sup>e</sup> personne du singulier et par **-ent** à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel.

### 6 ★★ Récris les phrases au pluriel.

**Exemple :** Le vent d'automne secoue les arbres.  
→ Les vents d'automne secouent les arbres.

- a. L'hirondelle retrouve un nid. → .....
- b. Cette série me passionne. → .....
- c. Le chien garde la maison. → .....

### 7 ★★ Écris les verbes au présent.

- a. Sarah jou..... du violon.
- b. Les ouvriers commenc..... leur travail.
- c. Les voitures quitt..... l'autoroute.
- d. Le promeneur cherch..... des champignons.
- e. Les avions décoll..... .



## Dictée du jour

Demande à un adulte de te dicter le texte. Écris-le sur une feuille séparée.

Dès que les premières notes de musique retentissent, les gens reconnaissent la chanson et rient de joie. Mais bientôt la belle voix de la jeune fille fait taire le public.

# 2

## Le féminin des noms



### Rappelle-toi !

- On forme le féminin d'un nom en ajoutant un **-e** au masculin.

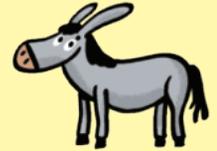
**Exemples :** un marchand → une marchande ; un voisin → une voisine

- Exceptions :

▶ le suffixe change : un vendeur → une vendeuse ; un producteur → une productrice ; un maraîcher → une maraîchère ; un âne → une ânesse

▶ la dernière lettre est doublée : un paysan → une paysanne

▶ le nom change complètement : un homme → une femme



### Essayons ensemble !

#### 1 Mets les noms au féminin.

**Aide** Observe les noms masculins entre parenthèses.

a. un client → une .....  
(comme *marchand*)

b. un marié → une .....  
(comme *voisin*)

c. un champion → une .....  
(comme *paysan*)

d. un facteur → une .....  
(comme *producteur*)

e. un coureur → une .....  
(comme *vendeur*)

f. un coq → une .....  
(comme *homme*)

J'ai compris



### Entraîne-toi !

#### 2 ★ Écris les noms au féminin.

a. un gamin → .....

b. un cousin → .....

c. un employé → .....

d. un abonné → .....

e. un remplaçant → .....

f. un passant → .....

#### 3 ★ Complète en écrivant soit le nom féminin soit le nom masculin.

a. un ..... → une villageoise

b. un étudiant → une .....

c. un concurrent → une .....

d. un ..... → une Chinoise

## Mots invariables du jour

Copie deux fois : derrière – plus tard

.....

4 ★ Écris le féminin des noms en doublant la dernière lettre.

- a. un comédien → une .....      b. un chat → une .....
- c. un musicien → une .....      d. un lycéen → une .....
- e. un citoyen → une .....      f. un magicien → une .....

5 ★ Trouve le féminin de ces noms qui s'écrit avec un accent grave.

- a. un berger → une .....      b. un fermier → une .....
- c. un écolier → une .....      d. un policier → une .....

6 ★★ Trouve le féminin de ces noms en -esse.

- a. un tigre → une .....      b. un duc → une .....
- c. un maître → une .....      d. un prince → une .....

7 ★★★ Trouve le féminin des noms. Aide-toi du dictionnaire.

- a. un père → une .....      b. un mari → une .....
- c. un porc → une .....      d. un neveu → une .....
- e. un frère → une .....      f. un parrain → une .....



## Dictée du jour

Demande à un adulte de te dicter le texte. Écris-le sur une feuille séparée.

La patronne du restaurant accueille les clients. La serveuse passe prendre les commandes derrière elle. La cuisinière prépare les plats. Plus tard, un garçon vient pour faire choisir les boissons.

# 3

## Le pluriel des noms (1)



### Rappelle-toi !

- Le plus souvent, on met un **s** à la fin du nom singulier pour l'écrire au pluriel.  
**Exemple** : le chien → les chiens
- Les noms qui se terminent par **s**, **x** ou **z** ne changent pas au pluriel.  
**Exemples** : la brebis → les brebis  
la perdrix → les perdrix  
le nez → les nez
- On ajoute un **s** à la fin des noms qui se terminent par **-ou** pour les écrire au pluriel.  
**Exemple** : un trou → des trous
- Sept noms ne suivent pas cette règle et prennent un **x** : des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux.



### Essayons ensemble !

#### 1 Mets les noms au pluriel.

**Aide** Observe bien la terminaison du nom au singulier avant de le mettre au pluriel.

- a. un train → des .....      b. un tas → des .....
- c. un bijou → des .....      d. un clou → des .....

J'ai compris



### Entraîne-toi !

#### 2 ★ Classe les noms en deux colonnes : noms qui prennent un s au pluriel et noms qui ne changent pas au pluriel.

perdrix – étoffe – palais – choix – bout – bras – talus – lumière – fleur – nuage

Prendent un s au pluriel	Ne changent pas au pluriel
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## Mots invariables du jour

Copie deux fois : souvent – pendant – dans

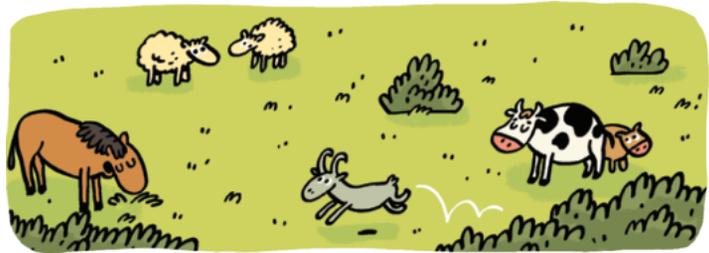
3 ★★ Coche pour indiquer si le nom prend un s ou un x au pluriel.



	Pluriel en s	Pluriel en x
a. voyou		
b. caillou		
c. verrou		
d. genou		
e. écrou		

4 ★★ Relie chaque nom à la terminaison qui convient pour l'écrire au pluriel.

- a. chou      ●
- b. trou      ●                      ● s
- c. prairie    ●
- d. bœuf      ●                      ● x
- e. pou        ●



5 ★★★ Ajoute un s ou un x.

- a. Les mérou..... avaient presque totalement disparu de la Méditerranée. – b. Au Canada, les caribou..... ont été longtemps menacés par la chasse, tout comme les kangourou..... d'Australie. – c. Les gnou..... ont bien failli disparaître des plaines africaines.
- d. En France, les coucou..... et les hibou..... sont toujours en danger.

## Dictée du jour

Demande à un adulte de te dicter le texte. Écris-le sur une feuille séparée.

Souvent, le soir avant de m'endormir, maman me raconte des histoires. Pendant la nuit, dans mes rêves, je revis une de ces histoires.

Nouveau  
Cahier du jour  
Cahier du soir

CE2 8-9 ans

# Orthographe et dictées

Orthographe  
grammaticale

Orthographe  
lexicale

Mots  
invariables

Dictées

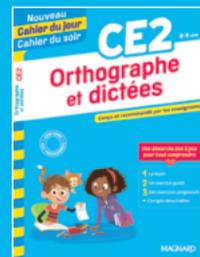
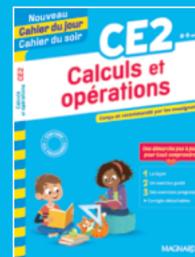
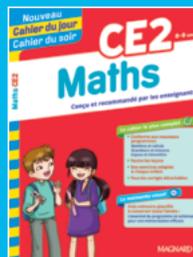
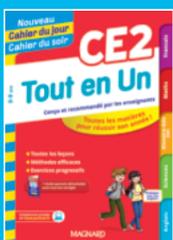
Une démarche progressive et efficace  
pour consolider les bases



- 1 Rappelle-toi !** Des leçons synthétiques pour retenir l'essentiel
  - 2 Essayons ensemble !** Des exercices guidés pour bien comprendre le raisonnement
  - 3 Entraîne-toi !** Des exercices de difficulté progressive pour s'entraîner
- + Corrigés détachables



Tous les titres pour le CE2



ISBN 978-2-210-76405-7



5,20€

MAGNARD



De nombreux compléments  
gratuits sur [www.joursoir.fr](http://www.joursoir.fr)

Orthographe  
et dictées  
CE2