



être éducateur_(trice) spécialisé_(e)

Laurent Cambon





Repas dans un hameau d'enfants qui accueille des enfants de cinq à quinze ans.



etre

éducateur^(trice)
spécialisé^(e)



SOMMAIRE

8 > Un métier généreux, enthousiasmant et difficile

12 > Quelques mots d'histoire

- 12 > Des origines humanistes et religieuses
- 17 > Un métier traditionnellement tourné vers l'enfance et le handicap
- 12 > De l'engagement militant et religieux à la professionnalisation
- 12 > Aujourd'hui, de nouveaux métiers qui bouleversent le secteur

20 > Quelques données chiffrées sur les éducateurs spécialisés

- 20 > Le secteur du travail social
- 23 > Les rémunérations et le statut
- 32 > Un métier très féminin et relativement jeune
- 32 > Peu ou pas de chômage



42 > La diversité des services et des modes de prise en charge

- 42 > La prise en charge des personnes porteuses de handicaps
- 48 > Les institutions pour l'enfance inadaptée sociale
- 57 > Les institutions pour adultes inadaptés sociaux

88 > Oui, aider ça s'apprend !

124 > Éducateur spécialisé au risque de l'usure professionnelle

130 > Conclusion

132 > Index*

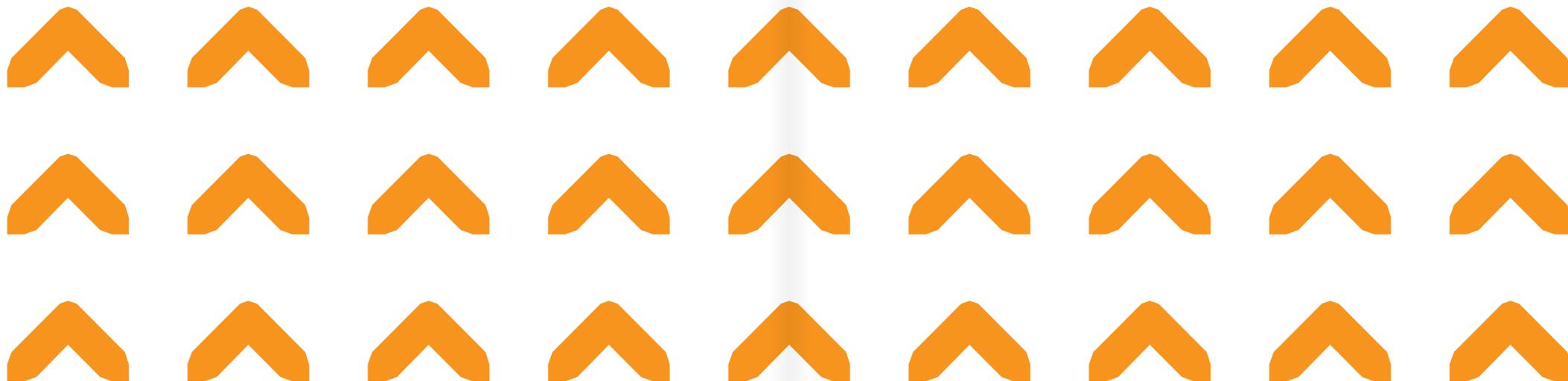
133 > Sites et adresses utiles

135 > Pour en savoir plus

* L'index p. 108 vous permet de retrouver dans le texte les thèmes qui vous intéressent particulièrement.



Ce qui me passionne dans le métier d'éducateur spécialisé, c'est qu'il n'y a jamais deux situations de travail qui se ressemblent. Après quinze ans de carrière, je continue toujours d'être surprise par les jeunes que je rencontre.



UN MÉTIER GÉNÉREUX, ENTHOUSIASMANT ET DIFFICILE

Je suis moi-même, de formation, éducateur spécialisé, bien que je n'exerce plus ce métier directement dans la mesure où je dirige aujourd'hui un établissement spécialisé en Île-de-France, employant majoritairement des éducateurs spécialisés et des assistantes familiales. Lorsque mon éditeur m'a proposé d'écrire un livre sur le métier d'éducateur spécialisé, l'invitation m'est apparue tout aussi haletante que complexe. Haletante car, depuis ces quelques vingt ans que j'exerce ma mission auprès d'enfants en difficultés, je n'ai jamais cessé de me passionner pour ce métier généreux, enthousiasmant et difficile à la fois. Complexe du fait que le métier d'éducateur spécialisé ne saurait se résoudre à mon seul regard, et qu'il y aurait presque autant de conceptions de ce travail que de personnes qui le mettent en œuvre.

Une vision du métier très proche des réalités de terrain.

Cet ouvrage repose sur des témoignages de professionnels de terrain, tous diplômés, de sexe, d'institution et d'ancienneté dans la fonction différents et complémentaires. J'ai eu l'occasion de mener des travaux universitaires, notamment en sociolinguistique, qui m'ont permis de recueillir un nombre important d'entretiens avec des éducateurs spécialisés. Ils ont servi de support à l'écriture de cet ouvrage, complétés par les nombreuses rencontres professionnelles liées à ma profession actuelle. Mon objectif est d'offrir au lecteur une vision du métier très proche des réalités de terrain telles que les professionnels eux-mêmes les perçoivent. Je ne saurais faire de ce livre un manuel des bonnes pratiques ou une énième

analyse de ce métier qui viendraient scléroser une profession si riche. Il s'agit au contraire d'un guide qui aidera les lecteurs à s'orienter en connaissance de cause vers un métier, certes passionnant, mais aussi en butte à des difficultés, notamment d'ordre politique et pratique.

Cet ouvrage a donc pour ambition de présenter le métier d'éducateur spécialisé dans sa complexité à partir de ce que les professionnels en disent eux-mêmes. J'ai cherché à multiplier les points de vue tout en essayant de proposer une vision pragmatique et consensuelle du métier. Pourtant, la tâche a été rude. Comme pour tous les métiers, parler de ce qu'on fait est difficile. Les éducateurs sont habités par un jargon professionnel qui les empêche parfois d'offrir une visibilité de leur propre fonction. Il a fallu à chaque fois demander aux informateurs de se montrer le plus explicites et concrets possible. Cela a été d'autant plus difficile que ce métier recouvre des réalités de terrain tout à fait plurielles. Il n'y a parfois aucun lien entre deux institutions éducatives spécialisées, tant les populations accueillies, les pratiques et les finalités des établissements divergent. De plus, parler de son métier implique de formaliser des actes professionnels qui, pour l'éducateur lui-même, fonctionnent parfois comme des automatismes. Dire ce qu'on fait est d'autant plus complexe que l'essentiel du métier d'éducateur se situe au cœur de relations d'aide et d'empathie. Il n'y a jamais deux histoires de vie qui se ressemblent, et le terreau de l'éducation spécialisée s'élabore justement dans la diversité des humanités.

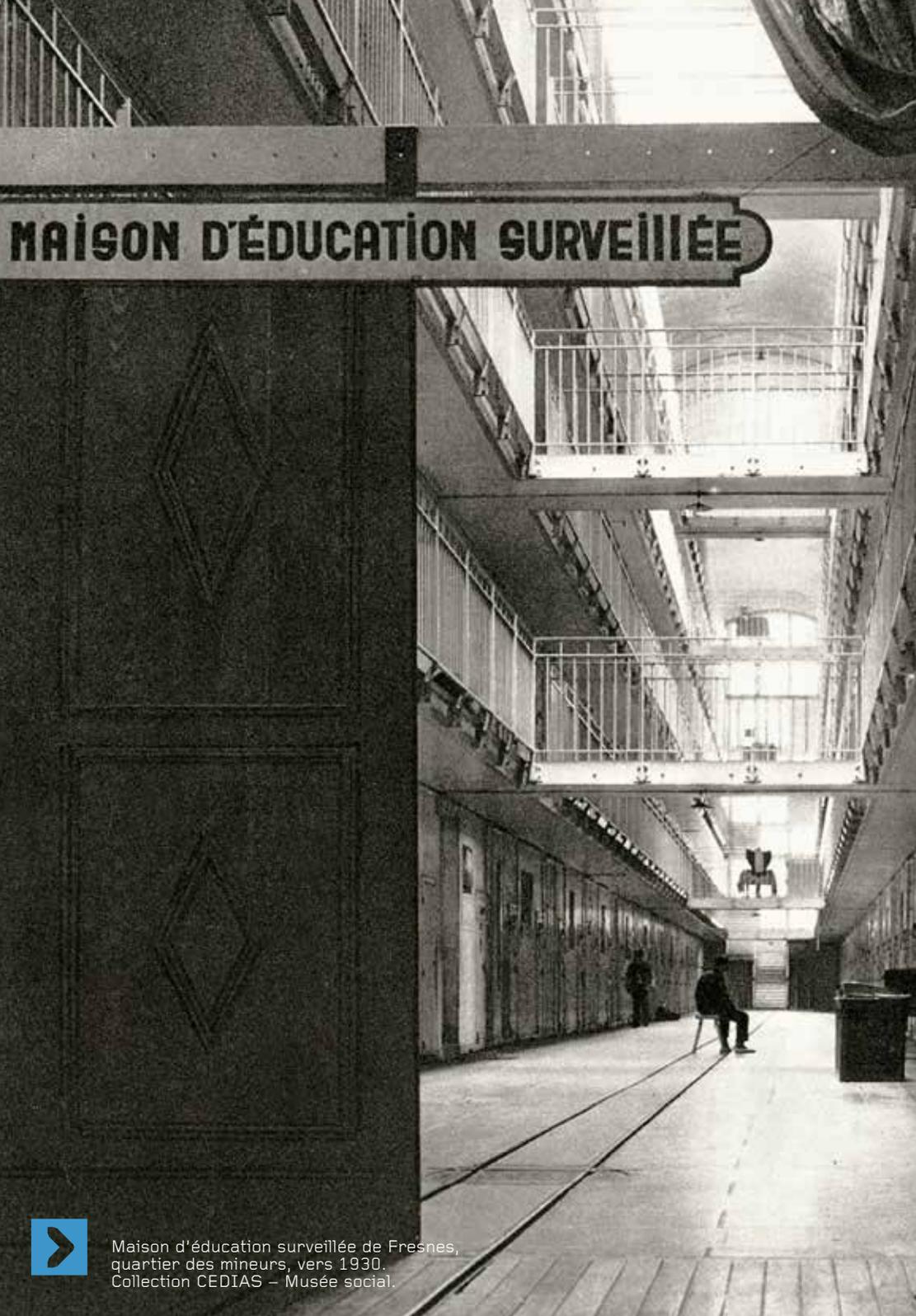
Quelques mots d'histoire



L'histoire du métier est très peu connue des éducateurs eux-mêmes. Ils cultivent fréquemment une sorte de mémoire collective pétrie d'idéologies judéo-chrétiennes, humanistes et militantes très vagues, qui semblent aujourd'hui se perdre au bénéfice de références à de grands textes législatifs organisant l'action sociale en France, ou de disciplines universitaires très vastes comme la sociologie ou la psychologie clinique. Il faut ajouter que l'histoire du métier d'éducateur spécialisé se confond avec celle du travail social en général et avec les différentes méthodes employées par la société française pour tenter de remédier à toutes les formes d'exclusion sociale qui la caractérisent.

DES ORIGINES HUMANISTES ET RELIGIEUSES

L'éducation spécialisée s'inscrit plus largement dans l'histoire de l'éducation elle-même. L'éducation apparaît comme un concept universel, indissociable de l'espèce humaine et inhérent à toute organisation sociale. Ainsi, à chaque moment du grandissement de l'enfant, se pose la question de son adaptation et de sa socialisation dans le milieu où il est destiné à vivre, de son épanouissement physique et psychologique, des apprentissages à acquérir ou à renforcer, des limites et de la frustration à opposer, et des nécessaires réajustements à opérer devant les difficultés qu'il présente.





être éducateur_(trice) spécialisé_(e)

« C'est vrai que les éducs sont mal payés et peu valorisés socialement. Mais quand je vois le sourire des gamins à l'IME, je sais pourquoi je fais ce métier. »

On croit connaître le métier d'éducateur spécialisé, mais celui-ci recoupe en fait toute une palette de réalités quotidiennes. Les publics sont différents : enfants et adultes atteints de handicaps physiques ou mentaux de légers à lourds, enfants souffrant de carences éducatives ou affectives, adolescents et adultes en difficultés d'insertion socioprofessionnelle... Les lieux de travail sont à l'image de cette diversité : centres d'accueil, foyers, services départementaux, rue... Curieusement, un seul diplôme ouvre la voie à ces carrières et univers variés. Le secteur est peu sujet au chômage, et la mission est belle : aider l'autre. Mais pas toujours facile... L'ouvrage présente l'organisation du secteur, la formation, le quotidien des professionnels. Il donne la parole aux éducateurs qui s'expriment sur les hauts et les bas de ce métier généreux, enthousiasmant, fait d'engagement et d'empathie, mais confronté aux contraintes sociales et politiques.

L'auteur : Laurent Cambon dirige actuellement un service de placement familial à Paris. Docteur en sciences du langage et chercheur associé à l'université de Rennes II, il a longuement étudié le métier d'éducateur, qui fut son premier métier, et publié plusieurs articles, notamment sur l'utilisation du langage dans la profession.



être : une nouvelle collection pour découvrir, comprendre et vivre les métiers d'aujourd'hui.

- Les témoignages de nombreux professionnels sur leur pratique quotidienne.
- L'impact sur la vie personnelle : salaire, reconnaissance, stress, pénibilité, place de la vie privée.
- Une présentation complète du secteur et des différents postes.
- Les sites et adresses utiles pour l'emploi, la formation...

12 €

ISBN 978-2-36219-047-6

Lieux Dits
Editions

